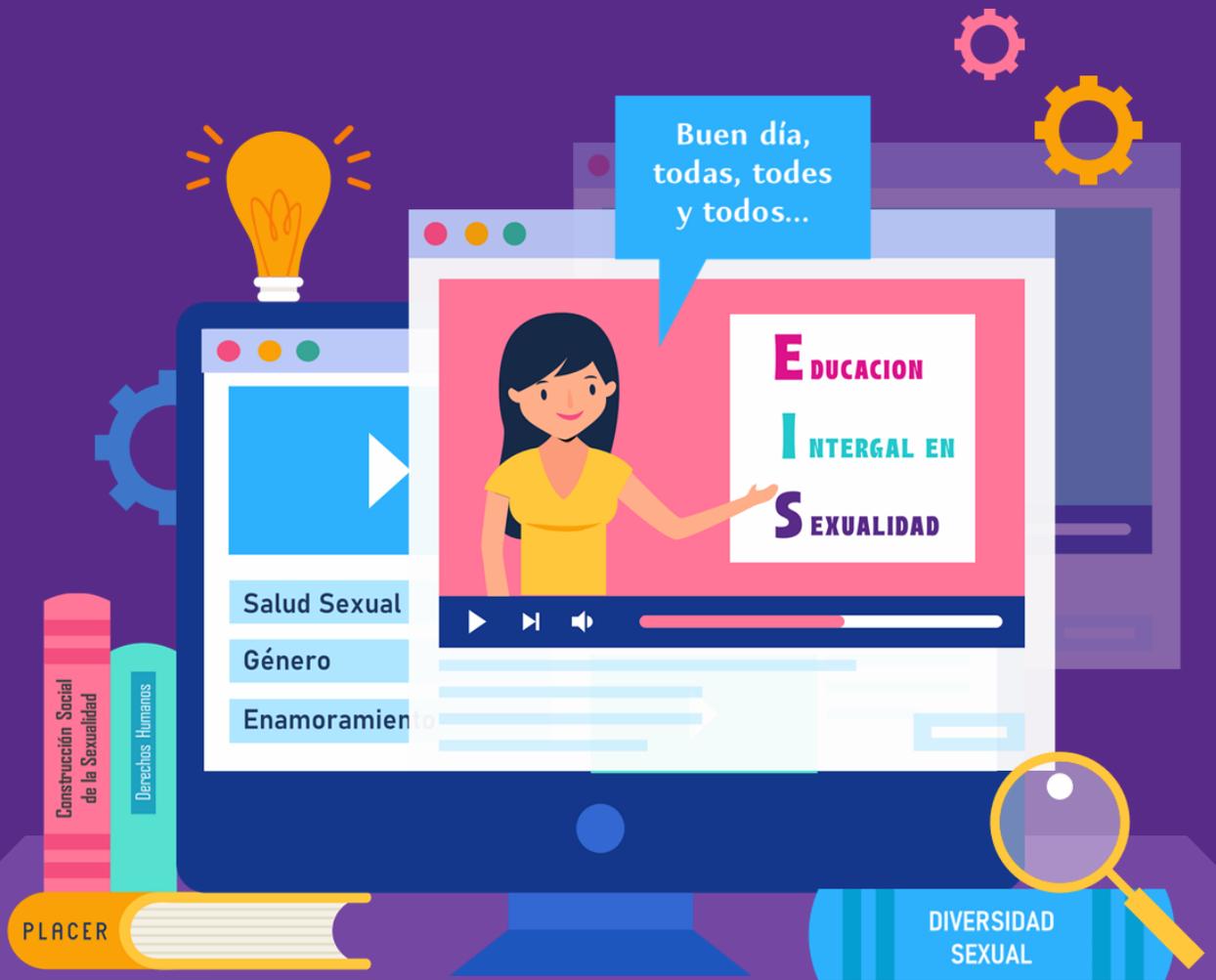


# Diplomado

## EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD



# Presentación:

---



En 2008, México junto con más de 30 países de Centro y Sudamérica asumieron los compromisos hacia 2015 de implementar la Educación Integral en Sexualidad (EIS), con lo cual se creó uno de los retos más ambiciosos y progresistas de América y el Caribe. En ese contexto, la Declaración Ministerial reconoció que la sexualidad es una dimensión constituyente del ser humano que se expresa durante toda la vida. La niñez y adolescencia son etapas significativas para potenciar el desarrollo de las personas y de los países, por lo que es necesario proporcionar una educación de calidad que incorpore la educación de la sexualidad como derecho humano y como estrategia de calidad de vida actual y futura.

La Declaración representó una nueva agenda para la región en torno al reconocimiento del derecho de las infancias, adolescencias y juventudes a recibir Educación Integral en Sexualidad. También permitió comprender sus implicaciones, al plantear que debe estar basada en los derechos humanos y en el respeto a los valores de una sociedad plural y democrática en la que las familias y las comunidades se desarrollan plenamente. Sin olvidar que reconoció el papel prioritario que tiene la institucionalización de la EIS y el papel del personal docente en su implementación.

Esta educación incluye aspectos éticos, biológicos, emocionales, sociales, culturales y de género, así como temas referentes a la diversidad sexual e identidades de género a fin de generar respeto a las diferencias, el rechazo a toda forma de discriminación y promover entre las juventudes la toma de decisiones informadas en torno a su vida sexual.

# Presentación:

---



La agenda que marcó la Declaración Ministerial durante el periodo 2008 – 2015, permitió que hoy la Educación Integral en Sexualidad sea un compromiso para todo país que ha firmado el Consenso de Montevideo, pues queda plasmado su impulso en la Medida Prioritaria 11 de la Guía operativa.

En Enero de 2015, México incorporó la EIS como eje central en la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescente (ENAPEA) para atender los embarazos no planeados y no deseados y así como las diversas problemáticas que le circundan. Para 2019 finalmente el derecho al acceso a la Educación Integral en Sexualidad quedó estipulado en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En este escenario la EIS sigue teniendo retos en su implementación y en particular en el propio abordaje de lo que implica su integralidad. Por ello, surge la necesidad de desarrollar una propuesta educativa que promueva aprendizajes, habilidades y actitudes para diseñar, ejecutar y evaluar programas de Educación Integral en Sexualidad (EIS) en ámbitos educativos, comunitarios y de la salud.

El presente diplomado incorpora elementos que permiten dar respuesta a los retos de la implementación de los principios y orientaciones pedagógicas de la Nueva Escuela Mexicana.

De igual manera, la estructura metodológica del diplomado tiene como eje central el desarrollo de habilidades, a partir del reconocimiento de las experiencias y conocimientos previos de cada participante, resaltando el uso de las tecnologías de la información de manera lúdica, interactiva y replicadora de las experiencias de aprendizaje.

# Objetivo general:

---



Promover aprendizajes, habilidades y actitudes para diseñar, ejecutar y evaluar programas de Educación Integral en Sexualidad (EIS) en ámbitos educativos, comunitarios y de la salud.

## Objetivos específicos:

---



Proporcionar los elementos esenciales para implementar la Educación Integral en Sexualidad.



Incentivar la aplicación de los enfoques necesarios para la Educación Integral en Sexualidad.



Propiciar el análisis de las actitudes y valores personales respecto a la sexualidad, con el fin de clarificar el marco ético para brindar Educación Integral en Sexualidad y considerar a las infancias y adolescencias como sujetas de derecho.



Desarrollar habilidades para el manejo de problemáticas sobre sexualidad, que se presenten en las aulas, servicios de salud y comunidad.



Brindar los lineamientos para diseñar, ejecutar y evaluar planes y programas para implementar la Educación Integral en Sexualidad en los escenarios educativos, de la salud y comunitarios.

# Dirigido a:

---



Equipos docentes, directivos y administrativos de educación preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.



Profesionales de la psicología, pedagogía, trabajo social y áreas afines a la educación, salud y trabajo comunitario.



Servicio Público encargado de diseñar, ejecutar y evaluar planes y programas públicos enfocados en infancias y adolescencias.



Profesionales de la salud.



Personas activistas y líderes comunitarios.

# Aprendizajes, habilidades y actitudes a desarrollar:



**1**

Conocimientos sobre EIS basados en evidencia científica y con carácter laico.

**2**

Aplicación del enfoque de derechos humanos e interculturalidad y las perspectivas de género, infancias, y juventudes.

**3**

Manejo de las temáticas que comprenden la EIS.

**4**

Implementación de la EIS con carácter científico, laico, inclusivo y libre de prejuicios.

**5**

Comprensión de las actitudes y creencias propias ante la sexualidad.

**6**

Cuestionamiento de actitudes y conductas discriminatorias, estigmatizantes, excluyentes e intolerantes.

**7**

Conocimiento de la sexualidad en las infancias y adolescencias.

**8**

Manejo de estrategias eficaces para implementar la EIS.

**9**

Diseño, ejecución y evaluación de planes y programas de EIS.

# Características generales:



## **Modalidad Virtual**

---

Actividades sincrónicas y asincrónicas.



## **Duración**

---

200 horas en total.

- 46 horas sincrónicas.
- 154 horas asincrónicas.



## **Módulos y sesiones**

---

11 módulos.

23 sesiones sincrónicas.

Cada jueves de 7 a 9 pm.



## **Periodo.**

---

Abril – Octubre de 2023.

# Ejes rectores:



Los ejes rectores para trabajar los contenidos del Diplomado en Educación Integral en Sexualidad (EIS), son los siguientes:

**Construcción social de la sexualidad.**

**Enfoque de derechos humanos.**

**Perspectiva de género.**

**Perspectiva de infancias y juventudes.**

**Perspectiva feminista.**

**Perspectiva de interculturalidad.**

**Laicismo y evidencia científica.**

El currículo del Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad (EIS) está organizado en tres ejes metodológicos e incorpora el **Método ABP (Aprendizaje Basado en problemas)**.

## MÉTODO ABP

Aprendizaje Basado en Proyectos



**ACTITUDINAL**



**COGNITIVO**



**HABILIDADES**

La metodología del diplomado comprende actividades asincrónicas y sincrónicas. A continuación detallamos las actividades **asincrónicas**.

## Diseño curricular.

Las actividades asincrónicas propiciarán la reflexión, el cuestionamiento constante, la resolución de problemas y la conformación de rutas de acción, a partir del reconocimiento de experiencias y conocimientos previos y nuevos.

## Temporalidad.

Las actividades asincrónicas se realizarán de manera semanal con base en las temáticas programadas.

## Herramientas digitales.

Las actividades asincrónicas utilizarán diversas herramientas digitales, que permitirán que el aprendizaje sea lúdico, divertido y ágil. Podrás observar, interactuar y resolver las actividades **desde tu celular y computadora**.

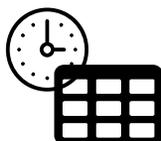
## Comunidad.

Las actividades asincrónicas buscarán la interacción constante entre las personas participantes y el equipo docente, generando una comunidad de aprendizaje.

## Evaluación.

Las actividades asincrónicas contribuirán paulatinamente con insumos para la evaluación de cada módulo y el trabajo final del diplomado.

Actividades  
**asincrónicas**  
116 horas



La metodología del diplomado comprende actividades asincrónicas y sincrónicas. A continuación detallamos las actividades **sincrónicas**.



## **Módulo 1. Educación Integral en Sexualidad (EIS): marco conceptual y legal.**

- 1.1 Educación Sexual en México.
- 1.2 Antecedentes de la EIS.
- 1.3 Marco legal de la EIS.
- 1.4 Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad y marco de la IPPF.

## **Módulo 2. Enfoques y conceptos básicos sobre sexualidad.**

- 2.1 Enfoques y perspectivas.
- 2.2 Conceptos básicos sobre sexualidad.
- 2.3 Construcción social de la sexualidad.
- 2.4 Potencialidades de la sexualidad.

## **Módulo 3. La construcción social de los géneros.**

- 3.1 Las mujeres y las relaciones de género.
- 3.2 La condición genérica de los hombres: masculinidad y cambios sociales.
- 3.3 El género como un eje transversal en la EIS.

## **Módulo 4. Sexualidad infantil y adolescente.**

- 4.1 La infancia y adolescencia como construcción social.
- 4.2 La sexualidad infantil y adolescente.
- 4.3 Pornografía.
- 4.4 Sexualidad, emociones y Tics.

## **Módulo 5. Derechos Sexuales y Reproductivos.**

- 5.1 Marco legal nacional e internacional: derechos sexuales y reproductivos.
- 5.2 Aborto, ILE e IVE.
- 5.3 Sexualidad y discapacidad.

## **Módulo 6. Salud Sexual y Reproductiva.**

- 6.1 Conceptos básicos.
- 6.2 Servicios amigables para adolescentes.
- 6.3 Métodos anticonceptivos y Anticoncepción de emergencia.
- 6.4 Infecciones de transmisión sexual y VIH.
- 6.5 Aborto.
- 6.6 Gestión menstrual.

## **Módulo 7. Violencias y abuso sexual.**

- 7.1 Violencias y violencias de género.
- 7.2 Violencias digitales.
- 7.3 Femicidio.
- 7.4 Desaparición y trata de personas.
- 7.5 Abuso sexual.

## **Módulo 8. Diversidad sexual.**

- 8.1 Conceptos básicos.
- 8.2 Transexualidad e Intersexualidad.
- 8.3 Infancias trans.

## **Módulo 9. Embarazo en adolescentes.**

- 9.1 Causales, impactos, programas de atención y entornos habilitantes.
- 9.2 Matrimonio infantil y uniones tempranas.
- 9.3 Enfoque de curso de vida.

## **Módulo 10. Salud emocional y habilidades socioemocionales.**

- 10.1 Salud emocional de las infancias y adolescencias.
- 10.2 Desarrollo de habilidades socioemocionales.
- 10.3 Planes de vida.

## **Módulo 11. Diseño de programas de Educación Integral en Sexualidad y la ética en su implementación.**

- 11.1 Pautas para el diseño de programas de EIS.
- 11.2 Diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación.
- 11.3 Herramientas digitales para abordar la EIS.

## **Roberto Garda Salas**

Economista con Maestría en sociología, doctorante en teoría crítica. Especialista en intervención con hombres que ejercen violencia desde un enfoque de género. Director de Hombres por la Equidad, AC.

## **Leticia García Solano**

Maestra en Pedagogía. Profesora en la UNAM. Conferencista y tallerista en los temas de Género, Sexualidad y Sujetos de la Educación.

## **Alejandra Martínez Galán**

Psicóloga clínica. Actualmente es docente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro. De esta última facultad, es responsable de la Unidad de Igualdad de Género y Cultura de la Paz.

## **Dr. José Ángel Aguilar Gil**

Médico, psicoterapeuta sexual, psicoanalista y socio pleno de AMPAG. Profesor de Psicoanálisis contemporáneo en posgrado. Presidente de la Asociación de Psicoanálisis y psicoterapia relacional capítulo México contemporáneo de la IARPP

## **Valeria Vásquez**

Mujer, joven y feminista; estudió la licenciatura en Trabajo Social en la UNAM. Actualmente es Directora Ejecutiva de Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos A.C. y forma parte de la coordinación de la Red Latinoamericana y Caribeña de Jóvenes por los Derechos Sexuales, RedLAC.

## **Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir**

Organización y centro de formación feminista de la sociedad civil. Desde el año 2000 han contribuido al fortalecimiento de los liderazgos sociales y la participación ciudadana con perspectiva de género y de derechos como una estrategia para avanzar hacia la igualdad de género y la justicia social.

# Equipo docente



## **Aidé García Hernández**

Feminista, activista y defensora de los derechos de las mujeres. Presidenta del Consejo Consultivo del INMUJERES y Co - directora de Católicas por el Derecho a Decidir México.

## **Alex Alí Méndez Díaz**

Activista y abogado oaxaqueño. Maestro en Derecho por la UNAM, pionero en el litigio de amparo en temas como matrimonio igualitario, aborto, identidad trans, entre otros.

## **Ricardo Baruch**

Activista y abogado oaxaqueño. Maestro en Derecho por la UNAM, pionero en el litigio de amparo en temas como matrimonio igualitario, aborto, identidad trans, entre otros.

## **Michelle Stephanie Diaz Valencia**

Abogada feminista, defensora y activista de los derechos sexuales y reproductivos de las niñas, adolescentes y mujeres, ha participado con el UNFPA en proyectos con niñas y adolescentes. Cofundadora de la plataforma de acompañamiento “La EIS en las Aulas”.

## **Ma. De la Luz Estrada**

Activista por los derechos de las mujeres, socióloga y experta en el estudio de la violencia de género. Coordinadora del Observatorio Ciudadano Nacional del Femicidio.

## **Rubén Maza**

Desde el 2009 ha coordinado proyectos, facilitado procesos de capacitación, asesorando el diseño, evaluación y medición de impacto de proyectos sociales enfocados en las personas de la comunidad Gay, Lesbiana, Bisexual y Trans (LGBT). Actualmente es presidente de It Gets Better México.

## **Juan Martin Pérez García**

Defensor de derechos humanos, especialmente de las infancias y poblaciones callejeras. Coordinador de Tejiendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe.

## **Girl Not Brides**

Red global conformada por más de 1,500 organizaciones de la sociedad civil de más de 100 países, comprometidas con abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas y garantizar que las niñas y adolescentes puedan alcanzar su pleno potencial..

## **BALANCE AC**

Feministas y activistas con un interés en mejorar las condiciones de vida de mujeres\* y adolescentes. Son una organización que promueve la participación juvenil y nuestra cultura de trabajo es intergeneracional.

## **Edmundo Arana Estrada**

Antropólogo, especialista en Educación Integral en Sexualidad y seguridad digital. Cofundador de la plataforma de acompañamiento “La EIS en las Aulas”

## **Alexis Sorel Flores Sixtos**

Psicólogo, especialista en Educación Integral en Sexualidad. Docente del Diplomado Superior en Educación Sexual Integral de FLACSO Argentina, Cofundador de la plataforma de acompañamiento “La EIS en las Aulas”.

Participación, interacción y ejecución de actividades asincrónicas.

**40 %**

Evaluación por módulo

**20 %**

Trabajo final

Los insumos para el trabajo final se diseñarán a lo largo del diplomado, cerrando con una actividad práctica donde se evaluará la aplicación de tus actitudes, conocimientos y habilidades.

**40 %**

Para acreditar el diplomado es necesario contar con un mínimo del 80 % de la calificación.

## INVERSIÓN

**\$ 5,900<sup>.00</sup> MXN**

### OPCIONES DE PAGO

Transferencia  
interbancaria

Depósito en cuenta

Tarjeta de crédito

**6** MESES SIN INTERES  
CON TODAS LAS  
TARJETAS

### DESCUENTOS

**20 %**

Febrero y Marzo  
\* Pago de contado

**10 %**

Febrero y Marzo  
\* Pago a 3 o 6 MSI

**20 %**

Grupo de 5 personas o más  
\* Pago de contado

Los descuentos no son acumulables.

**REALIZA TU PRE-REGISTRO Y TE  
CONTÁCTAREMOS PARA APLICAR TU  
DESCUENTO Y PROGRAMAR EL PAGO.**



# ¡INICIAMOS!

# 18 DE ABRIL

# 2023

**PRE-REGISTRO**

<https://forms.gle/jTrNd8x7wdRNwj54A>



# ¿Quiénes impulsan el diplomado?

SOCIALIS AC, es una organización civil enfocada en la promoción, difusión y defensa de los derechos sexuales y reproductivos. Esta integrada por un equipo multidisciplinario con experiencia comprobada en Educación Integral en Sexualidad (EIS), bajo los enfoques de derechos humanos, las perspectivas de género, infancias, juventudes e interculturalidad.

Ha creado la Estrategia de Acompañamiento **“La EIS en las Aulas”**, desde la cual lanza esta iniciativa educativa que busca potenciar la implementación de la EIS en los espacios escolares, los servicios de salud, los entornos comunitarios y las familias.

La EIS en las Aulas



La EIS en las Aulas



55 55 8128 3976



[www.laeisenlasaulas.com](http://www.laeisenlasaulas.com)